

## Аннотация

### программы преддипломной производственной практики

#### по программе подготовки специалистов среднего звена

#### по специальности

### 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

#### Цели практики:

Целью преддипломной практики является подготовка к самостоятельной работе в условиях ЛПУ, умеющих оказать доврачебную помощь в экстренных ситуациях, осуществлять уход за пациентами, проводить профилактические мероприятия и санитарно- просветительную работу.

#### Задачи преддипломной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

ОК	Общекультурные компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2	Организовать собственную деятельность медицинской сестры, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и

		<p>нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p> <p>Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p>Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК 7	<p>Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий медицинской сестры.</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь занимается самообразованием планировать</p>

	заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей

	культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей медицинской сестры.	<p>собственного здоровья;</p> <p>Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>Знать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p>Уметь обеспечить безопасную среду для пациента, его окружения и медицинского персонала в условиях ЛПУ</p> <p>Владеть навыком обеспечить безопасную среду для пациента, его окружения и медицинского персонала в условиях ЛПУ</p>
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p>Знать факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала</p> <p>Уметь определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья</p> <p>Владеть навыком определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья</p>
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p>Знать основы профилактики внутрибольничной инфекции</p> <p>Уметь проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</p> <p>Владеть навыком проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</p>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Знать инновационные процессы в сестринском деле</p> <p>Уметь собирать информацию о состоянии здоровья пациента</p> <p>Владеть навыком собирать информацию о состоянии здоровья пациента</p>
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками процесса	<p>Знать способы реализации сестринского ухода</p> <p>Уметь оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям</p> <p>Владеть навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p>
ПК 2.3.	Сотрудничать и взаимодействовать с организациями и службами	Знать государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела

		<p>Уметь взаимодействовать с организациями и службами</p> <p>Владеть навыками сотрудничества и взаимодействия</p>
ПК 2.4.	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Знать технологии выполнения медицинских услуг, пути введения лекарственных препаратов</p> <p>Овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи</p> <p>Владеть навыком ведения сестринского процесса как научным методом оказания сестринской помощи</p>
ПК 2.5	<p>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Знать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>Уметь оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям</p> <p>Владеть навыком правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>
ПК 2.6.	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Знать нормативные документы по вопросам организации системы здравоохранения</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию</p> <p>Владеть навыком заполнения медицинской документации</p>
ПК 2.7.	<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Владеть навыком проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Уметь проводить комплексы физических упражнений</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией</p>
ПК 2.8.	<p>Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Знать способы реализации сестринского ухода</p> <p>Уметь осуществлять посмертный уход</p> <p>Уметь оказывать помощь при потере, смерти, горе</p> <p>Владения навыком оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе</p>
ПК 3.1	<p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>Знать технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p> <p>Владеть оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p>
ПК 3.2.	<p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях</p> <p>Уметь проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма</p> <p>При неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</p> <p>Владеть оказания неотложной медицинской</p>

		помощи; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать причины, клинические проявления терминальных состояний Уметь оказывать помощь при воздействии на организм ядовитых и токсических веществ Владеть оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

#### *Место практики в структуре программы ППСЗ*

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры\брата и соответствующих профессиональных компетенций. Преддипломная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

#### *Место прохождения практики*

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

#### *Количество часов на освоение программы*

Трудоемкость преддипломной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 144 часа (4 недели):

Сроки прохождения преддипломной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

*Форма промежуточной аттестации*  
дифференцированный зачет